

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы философии

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная/заочная

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально– экономический цикл. Цель изучения дисциплины «Основы философии» - сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических основах философии как способа познания и духовного освоения мира; развить у них интерес к фундаментальным знаниям, способствовать стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также сформировать у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности. Методические указания предназначены для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), и содержат темы практических работ, включающие в себя цели, количество часов на выполнение работы, осваиваемые компетенции, содержание задания, оснащение, рекомендуемые информационные источники, пособия, порядок выполнения заданий, критерии оценки. Методические указания предназначены как для контроля, так и для самоконтроля знаний обучающихся. Представленный в методических указаниях комплект.

Раздел 1.

Тема 1.2 Основные понятия экологии

Практическое занятие №1.

Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Платон «Апология Сократа». (2 часа)

План занятия

1. Роль исторических источников (философских текстов) в изучении философии и истории философии;
2. Диоген Лаэртский как историк философии
3. Основные положения философии Сократа.
4. Основные положения философии Платона.
5. Платон о жизнедеятельности Сократа.
6. Основные идеи произведения Платона «Апология Сократа».

Цель занятия – изучение философских текстов философов Древней Греции, используя работу Д. Лаэртского .

При ответе **на первый вопрос** студент должен показать роль и значение изучение философских текстов. Дальнейший шаг – уяснение составных частей данного памятника мировой философской мысли. Особо следует обратить внимание на проблему критического подхода (критика источника) к изучению любого исторического документа, каким является произведение Д. Лаэртского.

Отвечая **на второй вопрос**, студент анализирует доступные в настоящее время данные о сохранившихся и дошедших до нас авторов древних философских текстов (Цицерон, Секст Эмпирик и др.) . Весьма полезным в этой связи может оказаться привлечение дополнительного археографического материала, приведенного в Хрестоматиях.

При рассмотрении **третьего вопроса** студенты должны иметь в виду, что философские воззрения Сократа повлияли на целую плеяду последующих философов Древней Греции. Особо следует обратить внимание на этическую проблематику философии Сократа, особенно учение о добродетели. Затем необходимо остановиться на методе, применяемом Сократом.

Отвечая на **четвертый вопрос**, студент должен на основании конкретных положений философского учения Платона показать объективный идеализм его концепции. Необходимо учесть и доказать влияние на концепцию Платона философии Сократа.

Пятый вопрос предполагает комментарии освещения Платоном жизненного пути Сократа, особенно его последнего этапа. Анализ следует заканчивать исследованием мотивов поведения Сократа перед его казнью в интерпретации его ученика Платона.

Отвечая на **шестой вопрос**, студенту следует, прежде всего, обратить внимание на то, что произведение Платона есть его первая работа по истории философии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Продемонстрировать свое понимание высказывания, знание основных философских категорий, выразить и аргументировать свое отношение к высказыванию

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ верный по содержанию и полный;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, но недостаточно аргументированный;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ верный, но неполный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неверный.

Практическое занятие №2

Эрих Фромм «Душа человека». (2 часа)

План занятия.

1. Особенности психоанализа как одного из направлений философии XX века.
2. Основные философские воззрения Э. Фромма.
3. Главные идеи работы Э. Фромма «Душа человека».
4. Значение основных положений неопрейдизма для анализа кризисных периодов в развитии общества.

Цель занятия - изучить сущность проблемы типологизации черт человека, рассматриваемом в психоанализе как направлении философии XX в. на примере данного текста.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебной литературы. Затем нужно изучить источники и сделать необходимые выписки из них, на которые следует опираться при ответе по предложенным вопросам.

При ответе на **первый вопрос** студент должен осветить основные направления философии XX века, включая и психоанализ, а так же выявление его основоположников. Особенно необходимо обосновать проблему включения в философский тезаурус новых категорий. Необходимо кратко остановиться и на взаимоотношении философии и психологии.

При ответе на **второй вопрос** необходимо подготовить материал об основополагающих философских идеях такого представителя неопрейдизма, как Э. Фромма. Студент должен показать и роль таких психологов и философов в развитии психоанализа, как З. Фрейда и К.-Г. Юнга.

При ответе на **третий вопрос** необходимо перечислить основные понятия работы Э. Фромма, связанные с типологизацией черт человека. Особенно необходимо подчеркнуть неразрешимые противоречия – *экзистенциальные дихотомии* (стремление к свободе и конформизм, стремление к справедливости и ненависть к человеку и др.).

При ответе на **четвертый вопрос** студенту надо проанализировать основные признаки нестабильности или кризисных периодов в развитии общества. Показать влияние кризисного времени на формирование определенных черт человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Продемонстрировать свое понимание высказывания, знание основных философских категорий, выразить и аргументировать свое отношение к высказыванию

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ верный по содержанию и полный;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, но недостаточно аргументированный;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ верный, но неполный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неверный.

В.С. Соловьев «Русская идея». (2 часа)

План занятия.

1. Основные идеи и философские взгляды В.С. Соловьева.
2. Работа В.С. Соловьева «Русская идея».
3. Значение основных положений работы В.С. Соловьева для понимания современных проблем российского общества.

Цель занятия – изучить основные положения работы В.С. Соловьева.

При ответе на **первый вопрос** студент должен показать знания основных положений философии В.С. Соловьева. Прежде всего, необходимо обосновать, что его философия носит системный характер, построенная методом идеалистической диалектики и ее особенность – религиозность.

Переходя к изучению **второго вопроса** необходимо остановиться на исторических условиях написания изучаемой работы. Особо необходимо отметить, что автор написал ее для опубликования за рубежом.

Третий вопрос предполагает обоснования связи основных положений работы с современными проблемами развития российского общества. Студенту необходимо показать, что идеи славянофильства, западничества и евразийства являются актуальными для современного российского этапа и вопросов дискуссии о путях и средствах достижения определенных политических целей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Продемонстрировать свое понимание высказывания, знание основных философских категорий, выразить и аргументировать свое отношение к высказыванию

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ верный по содержанию и полный;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, но недостаточно аргументированный;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ верный, но неполный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неверный.

Практическое занятие №4

Сенека «Нравственные письма к Луцилию». (2 часа)

План занятия.

1. Философские взгляды Сенеки как представителя римской стоической философии.
2. Исторические условия написания «Нравственных писем к Луцилию».
3. Проблема индивидуального нравственного самосовершенствования.
4. Роль этических взглядов Сенеки в развитии античной философии.

Цель занятия – изучение философского текста Сенеки «Нравственные письма к Луцилию».

При ответе на **первый вопрос** студент должен, аргументировано показать место и роль стоической философии в античной философии. Важно подчеркнуть особенности римского периода в развитии идей стоиков и ее представителей (поздняя стоя). Необходимо ответить и на вопрос об идеале стоиков.

Приступая к рассмотрению **второго вопроса**, студент выявляет исторические условия написания автором своего произведения, особенность данного эпистолярного жанра (124 письма). Важным является и ответ на вопрос о причинах существования в мире зла и аргументацию римских стоиков по данной теме.

Третий вопрос предполагает аргументированного показа всей этической проблематики в философии и особенно вопроса индивидуального нравственного совершенствования. Важно подчеркнуть роль философии в нравственном совершенствовании и как это понимает автор писем. В этом же вопросе студент должен раскрыть понимание Сенекой проблем судьбы отдельного человека.

Ответ на **четвертый вопрос** предполагает проведение общего обзора проблем этики как раздела философии во всей античной философии. Далее необходимо ответить на вопрос: в чем своеобразие римского философа и его конкретный вклад в развитие всего комплекса этических проблем античности.

Информационное обеспечение обучения

Печатные

Основные

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754>
2. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441892>
3. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Горелов А.А. Основы философии (20-е изд.) , М.: Издательский центр «Академия», 2019
5. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2019

Дополнительные

1. Губин В.Д., Основы философии, Форум, 2018
2. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград. 2019

Электронные издания

Основные

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428319>
2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
3. Философский портал <http://philosophy.ru/>
4. Все о философии» <http://intencia.ru/>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Дополнительные

1. Философия языка, философия науки, философия сознания» <http://philosophy.ru/library/lib2.html>

Онлайн-ресурсы

Электронная библиотечная система

1. Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.urait.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
3. Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://new.znaniium.com/collections/basi> с

Профессиональные базы данных:

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
4. MS Access.
5. ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>